

PROGETTO DIDATTICO CLASSI 4^A E 5^A SCUOLA PRIMARIA “LA CITTÀ CHE VORREI”

PREMESSA

Questo progetto si pone la finalità di promuovere la sensibilità verso le problematiche della sostenibilità ambientale, sia a livello di microcosmo, e quindi l'attenzione al territorio d'appartenenza, sia a livello globale con lo sguardo allargato ai cambiamenti che si auspicano a livello mondiale. La consapevolezza che l'ambiente non è uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite fa scaturire l'urgenza di mettere in atto una serie di risposte tra cui anche quella di tipo educativo.

La sostenibilità è da intendersi come lo sviluppo che assicura il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente, senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri. È fondamentale pertanto sensibilizzare i bambini alla sostenibilità ambientale perché, trovandosi a essere la generazione futura, devono essere consapevoli delle conseguenze delle loro azioni sull'ambiente. Per riuscire a trasmettere efficacemente questo messaggio, bisogna rimanere legati al loro vissuto coinvolgendoli in attività alla loro portata e rendendoli soggetti attivi per prepararli ad essere cittadini del futuro.

Con questo intento è nata l'idea di proporre ai bambini un'attenta e partecipata riflessione sul territorio nel quale vivono, a partire dalla quale prendere coscienza dei limiti e delle problematiche presenti, maturare comportamenti responsabili nell'ottica della sostenibilità e proporre un modello ideale di città a misura di bambino, ma valido per tutti. Attraverso le attività proposte si vuole far “vivere” il messaggio che ognuno, anche se in peso minimo, ha delle responsabilità nei confronti dell'ambiente e che, grazie al piccolo contributo di ognuno si può progettare e costruire un futuro migliore per tutti. Per favorire questa consapevolezza e avviare i bambini “a pensare globalmente e agire localmente” (*Glocal*), l'insegnante introdurrà gli alunni alla conoscenza dell'AGENDA 2030, delle sue finalità ed in particolare dell'Obiettivo 11 “Città e comunità sostenibili”. Tale obiettivo si propone di rendere città e comunità sostenibili; sebbene ponga in particolare evidenza la situazione delle città che accolgono ormai circa il 60% della popolazione mondiale, questo goal si allarga per estendere a tutti l'accesso ai servizi essenziali, una casa sostenibile e resiliente in un ambiente green, la salvaguardia del patrimonio culturale, la protezione dalle calamità.

FINALITÀ

Il progetto fa riferimento ai contenuti dell'Educazione alla Sostenibilità Ambientale intesa come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Lo scopo del progetto è:

- riflettere sulla sostenibilità delle proprie azioni quotidiane per correggerle e ridurre sprechi e inquinamento;
- sviluppare un atteggiamento responsabile nei confronti del problema ambientale partendo da quello locale;
- favorire l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi;
- cooperare per una costruzione consapevole del futuro.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- Sensibilizzare i bambini alle problematiche legate alla sostenibilità ambientale;
- Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive

- nell'alterazione dell'ambiente;
- Educare al rispetto dell'ambiente ;
 - Educare al risparmio energetico e alla raccolta differenziata dei rifiuti.
 - Educare a valutare comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile.

ATTIVITÀ:

- Uscita didattica sul territorio ed osservazione degli elementi che lo caratterizzano;
- Confronto tramite brainstorming e conversazione sui dati raccolti per favorire la presa di coscienza delle problematiche relative alla sostenibilità ambientale presenti nel territorio;
- Presa visione di materiali che documentano in un'ottica più ampia la sensibilità verso un mondo sostenibile;
- Formulazione di proposte e suggerimenti per una “città sostenibile” a misura di bambino;
- Realizzazione di piccoli testi o poesie, disegni ed elementi tridimensionali per la costruzione della “CITTÀ CHE VORREI”.

DESTINATARI

Saranno coinvolti gli alunni delle quinte e quarte classi della primaria.

Docenti

Mancarella Francesca

Giove Rita

Massari Maria Eleonora

Martinelli Roberta

Salvemini Raffaella

Pino D'Astore Alessandra